

Государственное бюджетное учреждение Калужской области
Нагорновский психоневрологический интернат.

249453 Калужская область, Кировский район, д. Санатория Нагорное, ул. Железнодорожная д.1
тел.: (84456)7-20-80 факс: 84456 7-20-80



Утверждаю :
Директор
«Нагорновский ПНИ»
Ю.В. Сафронова

Программа по Гарденотерапии

Разработали:

инструктор по трудовой терапии: Г.А. Прокопова
психолог : Паладий В.А.

2018 год.

Пояснительная записка

Предлагаемая программа имеет мотивационную, реабилитационную и социальную направленность. Гарденотерапия используется как один из активных видов деятельности, направленный на улучшение социального, психологического и физического благосостояния получателей социальных услуг, имеющих физические и психические недостатки или проблемы.

Работа с растениями в рамках предложенной программы благотворно влияет на физическое и психологическое благополучие и является одним из старейших видов активной терапии. Терапевтические, реабилитационные и образовательные дисциплины используют растения, и другие виды деятельности на природе как мотивационный инструмент для улучшения социального, психологического и физического состояния получателей социальных услуг. Программа имеет познавательно-эстетическую направленность, подразумевая так же обязательную физическую активность. Программа предполагает развитие у получателей социальных услуг познавательной активности, интереса к окружающему миру, а так же развитие мелкой моторики, памяти, наблюдательности, внимания, творческих способностей, терпения и трудолюбия.

Гарденотерапия, как социальный инструмент, может пониматься в широком или узком смысле. В широком понимании - это комплексное влияние на улучшение социальной адаптации, реабилитации, коррекции поведения людей. В узком смысле – это метод лечения людей с физическими и психическими недостатками или проблемами. Она относится к мягким ненавязчивым методам воздействия, которые оказывают комплексное положительное влияние на человека.

Гарденотерапия опирается на взаимодействие человека с природой, рассматривая взаимодействие человека и природы как процесс постоянного сопереживания, соучастия, эмпатии. Она помогает человеку лучше понять свое место в мире через процесс рефлексии, направленный как на себя, так и на окружающие человека растения. Особенно это важно для людей с физическими и психическими недостатками.

Программа предлагает развитие клиента в самых разных направлениях: познавательное, эстетическое, трудовое. Формирует художественно-эстетический вкус, дисциплину, навыки работы с комнатными и садовыми растениями. Всё это необходимо человеку, чтобы усовершенствовать и гармонизировать окружающий его мир, особенно, если он является проживающим психоневрологического интерната и имеет в диагнозе различную степень умственной отсталости.

Ведущая идея программы – адаптация получателей социальных услуг, имеющих в диагнозе различную степень умственной отсталости, через приобщение к живой природе, понимание гармонии окружающего мира посредством создания своего маленького «мира».

Цель программы: интеллектуальное и эстетическое развитие получателей социальных услуг в процессе овладения элементарными приёмами работы с живыми природными материалами, как способа адаптации к окружающему миру.

Задачи:

- знакомить получателей социальных услуг с элементарными основами ботаники и экологии;
- знакомить с основными правилами и способами работы с живыми природными материалами: семенами, черенками, комнатными и садовыми растениями;
- обучать различным приёмам работы с растениями;
- формировать умения следовать устным инструкциям;
- формировать умение следовать алгоритму выполнения работы;
- формировать умение фиксировать видимые и предполагаемые изменения при выполнении работы;
- использовать результаты работы для развития художественно-эстетического вкуса и интереса к живой природе.
- развивать трудолюбие, внимание, память, наблюдательность, образное мышление;
- развивать художественный вкус, творческие способности получателей социальных услуг;
- развивать интерес к окружающему миру, живой природе, экологии.
- воспитывать бережное отношение к природе;
- способствовать созданию познавательных ситуаций, расширять кругозор и коммуникативные способности получателей социальных услуг;
- совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, содержать в порядке выбранные объекты ухода, отслеживать изменения в их развитии.

Принципы программы:

- доступности (простота, соответствие с индивидуальными особенностями);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов);
- демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и получателя социальных услуг, реализация собственных творческих способностей);

- индивидуальное трудовое участие (личный объект работы и отслеживание результативности как результата труда).

В процессе работы по программе «Гарденотерапия», получатели социальных услуг постоянно совмещают и объединяют в одно целое все освоенные навыки работы, отслеживают результативность своего труда.

Группа формируется из 10- 15 получателей социальных услуг, проживающих в психологическом интернате и не имеющих противопоказаний по соматическому и психическому здоровью, возраст не ограничен.

В процессе реализации программы используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие. Так же программа предполагает работу, как в помещении, так и на открытом воздухе.

Методы организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ мультимедиа, иллюстраций, наблюдение);
- практический (показ (выполнение) инструктором по трудовой терапии, работа по образцу, выполнение работ по инструкционным картам, схемам).

Методы деятельности получателей социальных услуг:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- исследовательский.

Методы деятельности получателей социальных услуг на занятиях:

- фронтальный;
- индивидуально-фронтальный;
- групповой;
- индивидуальный.

Техническое оснащение занятий:

- семена растений, черенки, саженцы и т.д.;
- специально подготовленные клумбы или емкости в помещении для растений;
- садово-огородный инвентарь для работы на открытой площадке;
- перчатки;
- фотоаппарат для фиксации видимых изменений объектов наблюдения.

Ожидаемые результаты:

- освоить основные техники работы с садово-огородным инвентарем;
- научиться создавать композиции с растениями, выращенными на грядке;
- овладеть навыками культуры труда;
- приобрести навыки работы в коллективе;
- самостоятельно вырастить выбранное растение, научиться ухаживать за ним, отслеживать видимые изменения и фиксировать их доступными способами (фото, рисунок, лепка)

Подведение итогов реализации программы:

- организация тематических выставок, презентаций лучших работ;
- проведение мастер-классов по итогам работы;

Программа рассчитана на 3 года.

Тематический план

№ п/п	Название темы	Содержание
I. Зимний период.		
1.	Введение: техника безопасности, периодичность и условия работы с растениями в помещении.	Техника безопасности при работе с острыми предметами, землей. Теоретическое обоснование полезности комнатных растений, усвоение правил ухода за ними
2.	Работа с черенками комнатных растений	Обрезка комнатного растения, проращивание черенков (корней) в банке, фиксация результатов, подготовка горшочка с землей, посадка растения, оформление собственной композиции с готовым растением (тематический горшочек)
3.	Работа с комнатными растениями в горшках	Рассадка комнатного растения, уход за ними, оформление собственной композиции с готовым растением (тематический горшочек)
4.	Художественно-эстетическое оформление результатов работы.	Составление альбома «Комнатное цветоводство»: прорисовка результатов работы поэтапно, по каждому направлению, подкрепление наглядности с помощью фото, коллажа, презентации.
Итог : Оформление и проведение выставки-презентации тематических горшочков с готовыми работами.		
II. Весенний период.		
1.	Введение: техника безопасности, периодичность и условия работы с растениями в помещении	Техника безопасности при работе с острыми предметами, землей садово-огородным инвентарем. Теоретическое обоснование интереса к Плодоносящим растениям и комнатным растениям, усвоение правил ухода за ними.
2.	Работа с комнатными растениями в горшках	Ежедневный уход, полив и наблюдение за всходами. Фиксация результатов доступными способами.
3.	Первичная обработка земли	Культивирование земли с помощью садово-огородного инвентаря
4.	Работа с клумбами, планировка, уход	Составление проекта клумбы. Подготовка земли. Посадка и уход за цветковыми растениями.
5.	Художественно-эстетическое оформление результатов работы.	Составление альбома «Цветы наша жизнь»: прорисовка результатов работы , подкрепление наглядности с помощью фото, коллажа, презентации.
Итог : Оформление и проведение выставки-презентации «Цветы наша жизнь»		

III. Летний период.	
1.	Введение: техника безопасности, периодичность и условия работы с растениями на открытом воздухе.
2.	Обработка земли.
3.	Работа с семенами цветов, посадка, уход
4.	Работа с черенками деревьев и кустарников
5.	Работа с комнатными растениями в горшках
6.	Художественно-эстетическое оформление результатов работы.
Итог : Оформление и проведение выставки-презентации «Наши чудесные клумбы»	
IV. Осенний период.	
1.	Введение: техника безопасности, периодичность и условия работы с растениями на открытом воздухе
2.	Работа с семенами цветов, сбор семян.
3.	Работа с клумбами, уборка подготовка к зимнему периоду.
4.	Работа с комнатными растениями в горшках
5.	Художественно-эстетическое Оформление результатов работы
Итог : Оформление и проведение выставки-презентации «Наша работа»	

Паспорт программы по гартенотерапии.

1.	Наименование программы	Программа по гартенотерапии
2.	Тема	Гартенотерапия
3.	Направление программной деятельности	Стационарное социальное обслуживание
4.	Наименование учреждения	Государственное бюджетное учреждение Калужской области «Нагорновский психоневрологический интернат».
5.	Адрес учреждения	249453 Калужская область, Кировский район , д. Санатория «Нагорное», ул. Железнодорожная д.1
6.	Телефон/факс	тел.: (84456)7-20-80 факс: 84456 7-20-80
7.	Сайт	http://nagornovskiy.ucoz.ru
8.	Адрес электронной почты	n-dominternat@kaluga.ru
9.	Руководитель учреждения	Сафронова Юлия Викторовна
10.	Ответственный исполнитель программы	Инструктор по трудовой терапии.
11.	Дата создания программы по гартенотерапии и реквизиты приказа о его внедрении.	9 января 2018 год
12.	Кадровый состав специалистов, участвующих в реализации программы.	Инструктор по трудовой терапии, психолог, старшие медсестры, начальник хозяйственного отдела, сестры – хозяйки.
13.	Категория участников программы.	получатели социальных услуг, проживающие в психологическом интернате и не имеющие противопоказаний по соматическому и психическому здоровью, возраст не ограничен.
14.	Продолжительность реализации программы	Программа по гартенотерапии рассчитана на 3 года с получателями социальных услуг Государственного бюджетного учреждения Калужской области «Нагорновского психоневрологического интерната».
15.	Используемые ресурсы:	- материально-технические: компьютерная техника учреждения: телевизор, методический материал для проведения тематических занятий, инвентарь для работы на приусадебном

		участке. - финансовые (в том числе по источникам): внебюджетные источники финансирования (от оказания платных услуг), спонсорские средства.
16.	Цель внедрения программы.	Интеллектуальное и эстетическое развитие получателей социальных услуг в процессе овладения элементарными приёмами работы с живыми природными материалами, как способа адаптации к окружающему миру.
17.	Задачи внедрения программы.	- знакомить получателей социальных услуг с элементарными основами ботаники и экологии; - знакомить с основными правилами и способами работы с живыми природными материалами: семенами, черенками, комнатными и садовыми растениями; - обучать различным приёмам работы с растениями; - формировать умения следовать устным инструкциям; - формировать умение следовать алгоритму выполнения работы; - формировать умение фиксировать видимые и предполагаемые изменения при выполнении работы; - использовать результаты работы для развития художественно-эстетического вкуса и интереса к живой природе. - развивать трудолюбие, внимание, память, наблюдательность, образное мышление; - развивать художественный вкус, творческие способности получателей социальных услуг; - развивать интерес к окружающему миру, живой природе, экологии. - воспитывать бережное отношение к природе; - способствовать созданию познавательных ситуаций, расширять кругозор и коммуникативные способности получателей социальных услуг;

		- совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, содержать в порядке выбранные объекты ухода, отслеживать изменения в их развитии.
18.	Основания для внедрения программы	Комплекс современных мероприятий с использованием гартенотерапевтических методов позволяет не только восстановить ряд нарушенных функций организма, но и усилить, воссоздать, а в ряде случаев сотворить заново способность инвалидов к полноценной жизни . Новые методы гартенотерапии, созданные реальной жизнью, дают возможность эффективно проводить процесс реабилитации получателей социальных услуг с ограниченными возможностями, оказывают Гартенотерапевтический метод опирается на взаимодействие получателей социальных услуг с природой как процесс постоянного сопровоживания, соучастия, эмпатии. Эффект гартенотерапии обычно проявляется в четырех сферах - интеллектуальной (когнитивной), социальной, эмоциональной (психологической) и физической.
19.	Формы внедрения программы.	- групповые и индивидуальные занятия
20.	Прогнозируемая результативность	-улучшение качества социального обслуживания; - улучшение общего самочувствия получателей социальных услуг . - расширение спектра оздоровительных социальных услуг в социальном обслуживании; - способность позитивно относиться к людям и событиям; -улучшение коммуникативных навыков; -развитие воображения; -ощущение полноты и осмысленности жизни; -заряд хорошего настроения. Работая с растениями, становятся более внимательными по отношению к окружающим, более добродетельными, уравновешенными. Разумная физическая нагрузка и закаливание на

		свежем воздухе укрепляют здоровье. Кроме того, получает заряд энергии, устанавливается эмоциональный баланс, запускаются механизмы звука, - арома - и цветотерапии и т.д. Зрительные образы, звуки, запахи, которые окружают нас, тактильные контакты оказывают огромное влияние на эмоции получателей социальных услуг.
21.	Контроль за реализацией программы.	Текущий контроль осуществляет руководитель учреждения.
22.	Индикаторы и показатели эффективности программы.	- положительные результаты анкетирования получателей социальных услуг на предмет удовлетворенности качеством социального обслуживания, в части реализации данной программы. - устные и письменные отзывы получателей социальных услуг, родственников о результатах применения программы на практике.
23.	Периодичность отчетности о результатах Гарденотерапии.	- ежеквартальное художественно-эстетическое оформление результатов работы.